

Фамилия _____ №(по списку) _____ Класс _____ Школа _____

Русский язык, 4-й класс

Вариант 6001

Текст для выполнения заданий 3–11.

(1) Приближается время сенокоса. (2) Первый покос начинается в конце июня. (3) Звенят полевые кузнечики, луга наполнены жизнью и пением. (4) Работники положили косы на плечи и пошли на луга, на зелёную траву. (5) Шумит трава, и то в одном, то в другом месте точильный брусок звенит о железное лезвие косы. (6) Работники знают, что острой косой больше травы накопишь.

(7) Косить выходят рано утром, пока на траве остаётся роса: коса не любит сухую траву. (8) Пусть травушка сохнет подкошенной как можно ниже, под самый корешок, пусть досыхает и превращается в сено. (9) В сухую погоду траву переворачивают и перетряхивают, чтобы высохла и та трава, которая легла внизу на земле: только тогда будет сено.

(10) Косьба с виду весёлая работа: косари любят украсить её песнями. (11) Ни одна работа не любит такой спешки, как эта, когда любой ясный, солнечный день дорог. (12) Надо спешить складывать сухое сено в большие кучи; эти кучи называются стога. (13) Это, однако, ещё не конец работы: надо его перевозить на сеновалы.

(По С.В. Максимову)

Сенокос – косьба травы для заготовки сена.**Коса** – ручное сельскохозяйственное орудие для скашивания травы.**Сеновал** – навес для хранения сена.**Косари** – работники, которые косят.

1

Обведи номера **двух** слов, в которых ударение поставлено верно.

- 1) жаворо́нок
- 2) ба́ловать
- 3) сто́ляр
- 4) краси́вее
- 5) киломе́тр

В бланк ответов запиши **ТОЛЬКО ЦИФРЫ**, не разделяя их пробелами или запятыми.

2

Обведи номер слова, в котором **все** согласные звуки звонкие.

- 1) врачом
- 2) сквозной
- 3) нарубил
- 4) выберет

В бланк ответов запиши **ТОЛЬКО ЦИФРУ**.

Прочитай текст для заданий 3–11.
Выполни задания 3–11.

3

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ на задание запиши в бланк ответов.

4

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ на задание запиши в бланк ответов.

Фамилия _____

Вариант 6001

- 5 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание.

*Запиши свой **вопрос** в бланк ответов.*

- 6 Прочитай объяснение слова, которое встретилось в тексте.

Музыкальные произведения для исполнения голосом, «украшающие» работу, – это

Выпиши из текста **слово**, которое соответствует этому значению.

Ответ на задание запиши в бланк ответов.

- 7 Замени слово «весёлая» из 10-го предложения близким по значению словом. Определи соответствующий синоним (близкое по значению слово). **Обведи** номер верного ответа.

- 1) улыбчивая
- 2) радостная
- 3) смешливая
- 4) юмористическая

*В бланк ответов запиши **ТОЛЬКО ЦИФРУ**.*

- 8 В 4-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ на задание запиши в бланк ответов.

- 9 **Выпиши** из 8-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ на задание запиши в бланк ответов.

- 10 **Выпиши** из 12-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся.

Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ на задание запиши в бланк ответов.

- 11 Прочитай предложение.

Косить выходят рано утром, пока на траве остаётся роса: коса не любит сухую траву.

Сколько глаголов содержится в этом предложении?

Определи их количество.

*В бланк ответов запиши **ТОЛЬКО ЦИФРУ**.*

- 12 Прочитай вопрос.

В какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение «Дерево ценят по плодам, а человека – по делам»?

Запиши ответ на вопрос в виде продолжения фразы.

Выражение *Дерево ценят по плодам, а человека – по делам* будет уместно в ситуации, когда

Ответ на задание запиши в бланк ответов.

*Начало фразы в ответ переписывать **НЕ НУЖНО**.*