

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Как называется небольшое произведение, в котором высмеиваются недостатки людей и часто есть мораль?

Ответ: .

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Запишите термин, которым обозначается описание природы в литературном произведении.

Ответ: .

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Прочитайте фрагмент произведения Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» и выполните задания 3 и 4.

Дело было летом. Собрались на зорьке обозы за крепость, вышли провожатые солдаты и тронулись по дороге. Жилин ехал верхом, а телега с его вещами шла в обозе.

Ехать было 25 верст. Обоз шел тихо; то солдаты остановятся, то в обозе колесо у кого соскочит, или лошадь станет, и все стоят — дожидаются.

Солнце уже и за полдни перешло, а обоз только половину дороги прошел. Пыль, жара, солнце так и печет, а укрыться нигде. Голая степь, ни деревца, ни кустика по дороге.

Выехал Жилин вперед, остановился и ждет, пока подойдет обоз. Слышит, сзади на рожке заиграли, — опять стоять. Жилин и подумал: «А не уехать ли одному, без солдат? Лошадь подо мной добрая, если и нападусь на татар — ускачу. Или не ездить?..»

Остановился, раздумывает. И подъезжает к нему на лошади другой офицер, Костылин, с ружьем, и говорит:

— Поедем, Жилин, одни. Мочи нет, есть хочется, да и жара. На мне рубаху хоть выжми. — А Костылин — мужчина грузный, толстый, весь красный, а пот с него так и льет. Подумал Жилин и говорит:

— А ружье заряжено?

— Заряжено.

— Ну, так поедем. Только уговор — не разъезжаться.

И поехали они вперед по дороге.

(Л.Н. Толстой, «Кавказский пленник»)

Опираясь на текст, выберите из приведённого списка устаревшее слово, которое обозначает длинную вереницу повозок.

☐ рожок

☐ обоз

☐ верста

☐ сакля

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Прочитайте фрагмент произведения Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» и выполните задания 3 и 4.

Дело было летом. Собрались на зорьке обозы за крепость, вышли провожатые солдаты и тронулись по дороге. Жилин ехал верхом, а телега с его вещами шла в обозе.

Ехать было 25 верст. Обоз шел тихо; то солдаты остановятся, то в обозе колесо у кого соскочит, или лошадь станет, и все стоят — дожидаются.

Солнце уже и за полдни перешло, а обоз только половину дороги прошел. Пыль, жара, солнце так и печет, а укрыться нигде. Голая степь, ни деревца, ни кустика по дороге.

Выехал Жилин вперед, остановился и ждет, пока подойдет обоз. Слышит, сзади на рожке заиграли, — опять стоять. Жилин и подумал: «А не уехать ли одному, без солдат? Лошадь подо мной добрая, если и нападусь на татар — ускачу. Или не ездить?..»

Остановился, раздумывает. И подъезжает к нему на лошади другой офицер, Костылин, с ружьем, и говорит:

— Поедем, Жилин, одни. Мочи нет, есть хочется, да и жара. На мне рубаху хоть выжми. — А Костылин — мужчина грузный, толстый, весь красный, а пот с него так и льет. Подумал Жилин и говорит:

— А ружье заряжено?

— Заряжено.

— Ну, так поедем. Только уговор — не разъезжаться.

И поехали они вперед по дороге.

(Л.Н. Толстой, «Кавказский пленник»)

Установите соответствие между выделенными примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из выпадающего списка.

ПРИМЕРЫ	СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ
Голая степь, ни деревца, ни кустика по дороге.	- выберите ответ -
Так сердце у него и оборвалось.	- выберите ответ -
Лошадь под Жилиным была охотничья... как на крыльях взнесла его на кручь.	- выберите ответ - олицетворение эпитет сравнение фразеологизм

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Вспомните произведение Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» и выполните задания 5 и 6.

Установите соответствие между героями произведения Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» и событиями их жизни: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из выпадающего списка.

ГЕРОИ	СОБЫТИЯ
Жилин	- выберите ответ -
Костылин	- выберите ответ -
Дина	- выберите ответ - приносит пленнику еду становится капитаном корабля пишет письмо о выкупе помогает, делает игрушки

Сохранить ответ

Задания:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

закончить

Вспомните произведение Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» и выполните задания 5 и 6.

Выберите **два верных** утверждения, характеризующих произведение Л.Н. Толстого.

- ☐ Жилин проявил смелость и находчивость.
- ☐ Костылин легко переносил плен.
- ☐ Дина помогла Жилину бежать.
- ☐ Жилин сразу согласился написать письмо на большой выкуп.
- ☐ Жилин отказался помогать другим людям.

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Прочитайте фрагмент произведения М.Ю. Лермонтова «Бородино» и выполните задания 7 и 8.

Бородино

— Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?
Ведь были ж схватки боевые,
Да, говорят, еще какие!
Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина!

— Да, были люди в наше время,
Не то, что нынешнее племя:
Богатыри — не вы!
Плохая им досталась доля:
Немногие вернулись с поля...
Не будь на то господня воля,
Не отдали б Москвы!

Мы долго молча отступали,
Досадно было, боя ждали,
Ворчали старики:
«Что ж мы? на зимние квартиры?
Не смеют, что ли, командиры
Чужие изорвать мундиры
О русские штыки?»

И вот нашли большое поле:
Есть разгуляться где на воле!
Построили редут.
У наших ушки на макушке!
Чуть утро осветило пушки
И леса синие верхушки —
Французы тут как тут.

...

К какой тематической группе лирических произведений можно отнести стихотворение М.Ю. Лермонтова?

☐ пейзажная лирика

☐ любовная лирика

☐ патриотическая лирика

☐ шуточная лирика

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Прочитайте фрагмент произведения М.Ю. Лермонтова «Бородино» и выполните задания 7 и 8.

Бородино

— Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?
Ведь были ж схватки боевые,
Да, говорят, еще какие!
Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина!

— Да, были люди в наше время,
Не то, что нынешнее племя:
Богатыри — не вы!
Плохая им досталась доля:
Немногие вернулись с поля...
Не будь на то господня воля,
Не отдали б Москвы!

Мы долго молча отступали,
Досадно было, боя ждали,
Ворчали старики:
«Что ж мы? на зимние квартиры?
Не смеют, что ли, командиры
Чужие изорвать мундиры
О русские штыки?»

И вот нашли большое поле:
Есть разгуляться где на воле!
Построили редут.
У наших ушки на макушке!
Чуть утро осветило пушки
И леса синие верхушки —
Французы тут как тут.

...

Установите соответствие между выделенными примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из выпадающего списка.

ПРИМЕРЫ	СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ
...картечь визжала...	- выберите ответ -
Французы двинулись, как тучи ...	- выберите ответ -
И вот на поле грозной сечи Ночная пала тень.	- выберите ответ - олицетворение эпитет сравнение фразеологизм

Сохранить ответ

Задания:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

закончить

Вспомните произведение М.М. Зощенко «Золотые слова» и выполните задания 9–11.

Установите соответствие между героями произведения М.М. Зощенко и их характеристиками: с помощью мыши переместите предложенные характеристики в ячейки под именами героев.

ГЕРОИ	Минька	Леля	Папа
ХАРАКТЕРИСТИКИ			

ХАРАКТЕРИСТИКИ

любопытный мальчик, часто попадающий в смешные ситуации	строгий учитель гимназии	рассудительный человек, умеющий объяснять жизненные правила	эмоциональная и разговорчивая девочка
---	--------------------------	---	---------------------------------------

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Вспомните произведение М.М. Зощенко «Золотые слова» и выполните задания 9–11.

Установите соответствие между героями произведения М.М. Зощенко и их поступками: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из выпадающего списка.

ГЕРОИ	СОБЫТИЯ
папин начальник	- выберите ответ -
бабушка	- выберите ответ -
Минька	- выберите ответ - сидит у самовара и делает замечания ловит в лесу дикого зверя греет масло над стаканом с чаем рассказывает историю за ужином

Сохранить ответ

Задания:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

закончить

Вспомните произведение М.М. Зощенко «Золотые слова» и выполните задания 9–11.

Выберите верное утверждение, характеризующее произведение.

☐ Папа считал, что правила всегда нужно выполнять без размышлений.

☐ Папин начальник сразу понял, почему чай оказался странным.

☐ Дети специально испортили чай папиному начальнику.

☐ Рассказ учит поступать разумно в зависимости от ситуации.

Сохранить ответ