

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Как называется разговор двух героев в произведении?

Ответ: .

Сохранить ответ

Задания:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

закончить

Запишите термин, которым обозначается художественное определение в литературном произведении.

Ответ:

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Прочитайте фрагмент произведения В.П. Астафьева «Васюткино озеро» и выполните задания 3 и 4.

Васютка с довольной улыбкой гладил глухаря, любуясь черными с голубоватым отливом перьями. Потом взвесил на руке. «Килограммов пять будет, а то и полпуда, — прикинул он и сунул птицу в мешок. — Побегу, а то мамка наподдаст по загривку».

Думая о своей удаче, Васютка, счастливый, шел по лесу, насвистывал, пел, что на ум приходило.

Вдруг он спохватился: где же затеси? Пора уж им быть.

Он посмотрел кругом. Деревья ничем не отличались от тех, на которых были сделаны зарубки. Лес стоял неподвижно, тихий в своей унылой задумчивости, такой же редкий, полуголый, сплошь хвойный. Лишь кое-где виднелись хилые березки с редкими желтыми листьями. Да, лес был такой же. И все же от него веяло чем-то чужим...

Васютка круто повернул назад. Шел он быстро, внимательно присматриваясь к каждому дереву, но знакомых зарубок не было.

— Ффу-ты, черт! Где же затеси? — Сердце у Васютки сжалось, на лбу выступила испарина. — Все этот глухарина! Понесся, как леший, теперь вот думай, куда идти, — заговорил Васютка вслух, чтобы отогнать подступающий страх. — Ничего, сейчас посоображаю и найду дорогу. Та-ак... Почти голая сторона у ели — значит, в ту сторону север, а где ветвей больше — юг. Та-ак...

(В.П. Астафьев, «Васюткино озеро»)

Опираясь на текст, выберите значение слова «затеси».

☐ следы зверей на снегу

☐ зарубки на деревьях

☐ охотничьи ловушки

☐ кедровые шишки

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Прочитайте фрагмент произведения В.П. Астафьева «Васюткино озеро» и выполните задания 3 и 4.

Васютка с довольной улыбкой гладил глухаря, любуясь черными с голубоватым отливом перьями. Потом взвесил на руке. «Килограммов пять будет, а то и полпуда, — прикинул он и сунул птицу в мешок. — Побегу, а то мамка наподдаст по загривку».

Думая о своей удаче, Васютка, счастливый, шел по лесу, насвистывал, пел, что на ум приходило.

Вдруг он спохватился: где же затеси? Пора уж им быть.

Он посмотрел кругом. Деревья ничем не отличались от тех, на которых были сделаны зарубки. Лес стоял неподвижно, тихий в своей унылой задумчивости, такой же редкий, полуголый, сплошь хвойный. Лишь кое-где виднелись хилые березки с редкими желтыми листьями. Да, лес был такой же. И все же от него веяло чем-то чужим...

Васютка круто повернул назад. Шел он быстро, внимательно присматриваясь к каждому дереву, но знакомых зарубок не было.

— Ффу-ты, черт! Где же затеси? — Сердце у Васютки сжалось, на лбу выступила испарина. — Все этот глухарина! Понесся, как леший, теперь вот думай, куда идти, — заговорил Васютка вслух, чтобы отогнать подступающий страх. — Ничего, сейчас посоображаю и найду дорогу. Та-ак... Почти голая сторона у ели — значит, в ту сторону север, а где ветвей больше — юг. Та-ак...

(В.П. Астафьев, «Васюткино озеро»)

Установите соответствие между выделенными примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из выпадающего списка.

ПРИМЕРЫ	СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ
Холодная изморозь и темные волны на реке нагоняли тоску.	- выберите ответ -
В лес бесшумно, как сова , прилетела ночь.	- выберите ответ -
Между деревьями зашарахались тени, темнота отступила подальше.	- выберите ответ - олицетворение эпитет сравнение фразеологизм

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Вспомните произведение В.П. Астафьева «Васюткино озеро» и выполните задания 5 и 6.

Установите соответствие между героями произведения В.П. Астафьева «Васюткино озеро» и событиями их жизни: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из выпадающего списка.

ГЕРОИ	СОБЫТИЯ
Васютка	- выберите ответ -
Мать Васютки	- выберите ответ -
Дедушка Афанасий	- выберите ответ - напоминает взять хлеб и спички находит озеро рассказывает о тайге и рыбалке отправляется служить на флот

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Вспомните произведение В.П. Астафьева «Васюткино озеро» и выполните задания 5 и 6.

Выберите **два верных** утверждения, характеризующих произведение В.П. Астафьева.

- ☐ Васютка заблудился в тайге, преследуя глухаря.
- ☐ Васютка сразу нашёл дорогу домой.
- ☐ Мальчик проявил смелость и находчивость.
- ☐ Васютка испугался тайги и перестал бороться.
- ☐ Васютка не умел ориентироваться в лесу.

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Прочитайте произведение Н.А. Некрасова «Школьник» и выполните задания 7 и 8.

Школьник

— Ну, пошел же, ради бога!
Небо, ельник и песок —
Невеселая дорога...
Эй! садись ко мне, дружок!
Ноги босы, грязно тело,
И едва прикрыта грудь...
Не стыдися! что за дело?
Это многих славный путь.
Вижу я в котомке книжку.
Так учиться ты идёшь...
Знаю: батька на сынишку
Издержал последний грош.
Знаю: старая дьячиха
Отдала четвертачок,
Что проезжая купчиха
Подарила на чаек.
Или, может, ты дворовый
Из отпущенных?.. Ну, что ж!
Случай тоже уж не новый —
Не робей, не пропадёшь!
Скоро сам узнаешь в школе,
Как архангельский мужик
По своей и божьей воле
Стал разумен и велик.
Не без добрых душ на свете —
Кто-нибудь свезет в Москву,
Будешь в университете —
Сон свершится наяву!
Там уж поприще широко:
Знай работай да не трусь...
Вот за что тебя глубоко
Я люблю, родная Русь!
Не бездарна та природа,
Не погиб еще тот край,
Что выводит из народа
Столько славных то и знай, —
Столько добрых, благородных,
Сильных любящей душой,
Посреди тупых, холодных
И напыщенных собой!

К какой тематической группе лирических произведений можно отнести стихотворение Н.А. Некрасова?

☐ любовная лирика

☐ пейзажная лирика

☐ шуточная лирика

☐ патриотическая лирика

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Прочитайте произведение Н.А. Некрасова «Школьник» и выполните задания 7 и 8.

Школьник

— Ну, пошел же, ради бога!
Небо, ельник и песок —
Невеселая дорога...
Эй! садись ко мне, дружок!
Ноги босы, грязно тело,
И едва прикрыта грудь...
Не стыдися! что за дело?
Это многих славный путь.
Вижу я в котомке книжку.
Так учиться ты идёшь...
Знаю: батька на сынишку
Издержал последний грош.
Знаю: старая дьячиха
Отдала четвертачок,
Что проезжая купчиха
Подарила на чаек.
Или, может, ты дворовый
Из отпущенных?.. Ну, что ж!
Случай тоже уж не новый —
Не робей, не пропадёшь!
Скоро сам узнаешь в школе,
Как архангельский мужик
По своей и божьей воле
Стал разумен и велик.
Не без добрых душ на свете —
Кто-нибудь свезет в Москву,
Будешь в университете —
Сон свершится наяву!
Там уж поприще широко:
Знай работай да не трусь...
Вот за что тебя глубоко
Я люблю, родная Русь!
Не бездарна та природа,
Не погиб еще тот край,
Что выводит из народа
Столько славных то и знай, —
Столько добрых, благородных,
Сильных любящей душой,
Посреди тупых, холодных
И напыщенных собой!

Установите соответствие между выделенными примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из выпадающего списка.

ПРИМЕРЫ	СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ
Не погиб еще тот край , Что выводит из народа...	- выберите ответ -
Будешь в университете — Сон свершится наяву!	- выберите ответ -
Это многих славный путь .	- выберите ответ - олицетворение эпитет метафора фразеологизм

Сохранить ответ

Задания:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

закончить

Вспомните произведение А.П. Чехова «Лошадиная фамилия» и выполните задания 9–11.

Установите соответствие между героями произведения А.П. Чехова и их характеристиками: с помощью мыши переместите предложенные характеристики в ячейки под именами героев.

ГЕРОИ	Булдеев	Иван Евсеич	Доктор
ХАРАКТЕРИСТИКИ			

ХАРАКТЕРИСТИКИ

смелый путешественник, объехавший весь мир	спокойный человек, предлагающий простое лечение	забывчивый приказчик, пытающийся вспомнить фамилию	раздражительный генерал, страдающий от зубной боли
---	---	--	--

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Вспомните произведение А.П. Чехова «Лошадиная фамилия» и выполните задания 9–11.

Установите соответствие между героями произведения А.П. Чехова и их поступками: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из выпадающего списка.

ГЕРОИ	СОБЫТИЯ
генеральша	- выберите ответ -
Иван Евсеич	- выберите ответ -
доктор	- выберите ответ - перебирает «лошадиные» фамилии угovarивает отправить телеграмму предлагает купить овёс спасает человека во время пожара

Сохранить ответ

Задания:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

закончить

Вспомните произведение А.П. Чехова «Лошадиная фамилия» и выполните задания 9–11.

Выберите верное утверждение, характеризующее произведение.

☐ Иван Евсеич сразу вспомнил нужную фамилию.

☐ Генерал отправил телеграмму акцизному.

☐ Доктор не смог помочь Булдееву.

☐ В рассказе высмеивается человеческая глупость.

Сохранить ответ