

* Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из выпадающего списка.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
битва при Молодях	- выберите ответ - ▾
введение урочных лет	- выберите ответ - ▾
создание Ордена иезуитов	- выберите ответ - ▲ Игнатий Лойола М.И. Воротынский В.В. Голицын Френсис Дрейк Б.Ф. Годунов ▾

Сохранить ответ

* Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.

«В это время расположение царя к Алексею Адашеву достигло высшей степени, он пожаловал Адашева в окольничие и при этом сказал ему: „Алексей! Взял я тебя из нищих и самых незначительных людей. Слышал я о твоих добрых делах и теперь взыскал тебя выше меры твоей для помощи душе моей. Поручаю тебе принимать челобитные от бедных и обиженных и разбирать их внимательно. Не бойся сильных и славных, похитивших почести и губящих своим насилием бедных и немощных“. И с тех пор начал сам царь судить многие суды и разыскивать праведно. Так кончилось правление боярское».

А. Назовите царя, о котором идёт речь в отрывке.

Ответ: .

Б. Укажите название неофициального правительства, в состав которого входил государственный деятель, имя которого названо в отрывке.

Ответ: .

Сохранить ответ

* Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.

«В это время расположение царя к Алексею Адашеву достигло высшей степени, он пожаловал Адашева в окольничие и при этом сказал ему: „Алексей! Взял я тебя из нищих и самых незначительных людей. Слышал я о твоих добрых делах и теперь взыскал тебя выше меры твоей для помощи душе моей. Поручаю тебе принимать челобитные от бедных и обиженных и разбирать их внимательно. Не бойся сильных и славных, похитивших почести и губящих своим насилием бедных и немощных“. И с тех пор начал сам царь судить многие суды и разыскивать праведно. Так кончилось правление боярское».

Из каких людей, согласно данному фрагменту, «взял» царь Алексея Адашева?

Что, согласно данному фрагменту, поручил царь Алексею Адашеву?

Выделите в тексте правильные ответы.

Чтобы выбрать нужную часть предложения, щёлкните левой кнопкой мыши в любом её месте. После чего часть предложения выделится фоном. Чтобы отменить выбор, щёлкните повторно левой кнопкой мыши в любом месте этой части предложения.

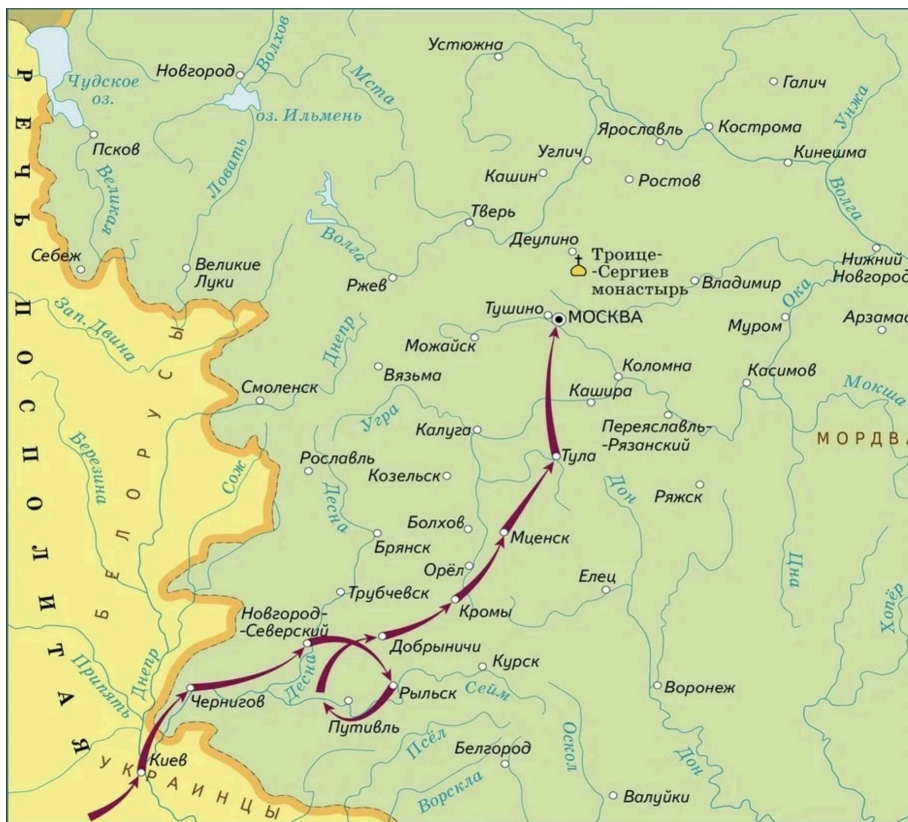
Ответ:

Сохранить ответ

* Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

Рассмотрите карту и выполните задания 4 и 5.



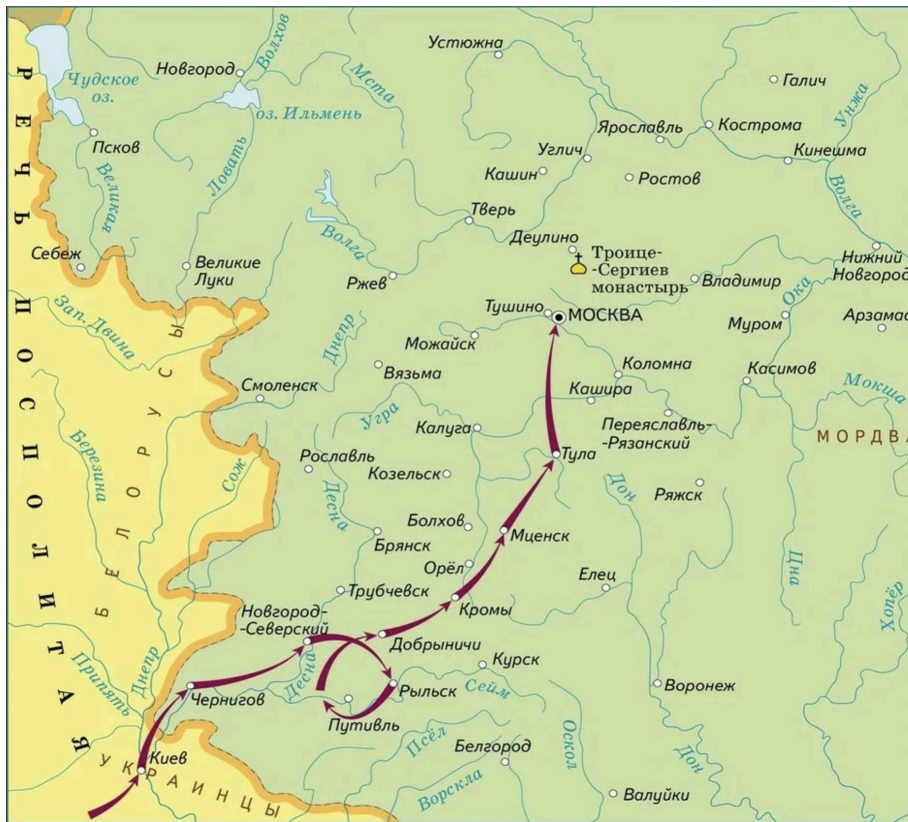
Назовите имя предводителя, который возглавил изображенный на карте поход.

Ответ:

Сохранить ответ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

Рассмотрите карту и выполните задания 4 и 5.



A. Напишите хронологические рамки данного похода.

Ответ: .

Б. Укажите название города, в котором обосновался предводитель этого похода.

Ответ: .

Сохранить ответ

* Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

А. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В ходе опричнины Иван IV пытался устранить угрозы для своей власти»?

☐ отмена кормлений

☐ гибель князя Владимира Старицкого

☐ созыв первого Земского собора

Б. Какие суждения являются аргументами в подтверждение точки зрения «В ходе опричнины Иван IV пытался устранить угрозы для своей власти»?

Для каждого суждения выберите соответствующую ячейку таблицы.

УТВЕРЖДЕНИЯ	ДА	НЕТ
Иван IV разделил страну на опричнину и земщину, создав личное войско (опричников), которое стало орудием борьбы с боярской оппозицией.	☐	☐
Поражение России в Ливонской войне стало главной причиной отмены опричнины, так как Иван IV окончательно избавился от всех угроз.	☐	☐
В ходе опричнины Иван IV добровольно передал часть своих полномочий Земскому собору, чтобы уменьшить личную ответственность за репрессии.	☐	☐
Опричная казнь Владимира Старицкого (двоюродного брата царя) и его матери Ефросиньи устранила возможных претендентов на престол.	☐	☐

Сохранить ответ

* Задания:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

закончить

Заполните таблицу «События Отечественной и Всемирной истории XVI–XVII веков», используя выпадающие списки.

Дата	События Отечественной истории	События Всемирной истории
- выберите ответ - 1550-е гг. 1570-е гг.	Поход Ивана IV на Новгород	Варфоломеевская ночь
1600-е гг.	- выберите ответ - Нантский эдикт Первый Земский собор Казнь Лжедмитрия I Казнь Карла I	Смерть царевича Дмитрия
1650-е гг.	Переяславская рада	- выберите ответ - Нантский эдикт Первый Земский собор Казнь Лжедмитрия I Казнь Карла I

Сохранить ответ

* Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8 и 9.

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры.

☐ «Домострой»

☐ «Калязинская челобитная»



Сохранить ответ

* Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8 и 9.

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Андрей Чохов?

☐ «Домострой»

☐ «Калязинская челобитная»



Сохранить ответ

* Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 закончить

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



А. Вставьте пропущенное слово.

Изображенное на плакате событие отражает освобождение города .

Б. Напишите год, когда завершилась битва, которой посвящён плакат.

Ответ: .

В. Прочитайте стихотворение «Памяти друга»:

И в День Победы, нежный и туманный,
Когда заря, как зарево, красна,
Вдовую у могилы безымянной
Хлопочет запоздалая весна.
Она с колен подняться не спешит,
Дохнет на почку, и траву погладит,
И бабочку с плеча на землю ссадит,
И первый одуванчик распушит.
(Анна Ахматова)

Написанное в 1945 году стихотворение «Памяти друга» стало символом скорби о погибших на войне солдатах.

Какое историческое понятие обозначает народное сохранение памяти о погибших через уход за захоронениями, создание мемориалов и проведение памятных дат?

☐ Историческая реконструкция

☐ Мемориальная культура

☐ Архивное дело

☐ Пропаганда

Сохранить ответ