Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Как называется последовательность событий в литературном произведении?

Ответ: .

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Запишите термин, которым обозначается скрытое сравнение.

Ответ: .

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Прочитайте фрагмент произведения М.М. Зощенко «Золотые слова» и выполните задания 3 и 4.

— Это не гадкие дети, а глупые. Конечно, с одной стороны, хорошо, что они беспрекословно исполняют приказания. Надо и впредь так же поступать — исполнять приказания и придерживаться правил, которые существуют. Но всё это надо делать с умом. Если б ничего не случилось — у вас была священная обязанность молчать. Масло попало в чай или бабушка забыла закрыть кран у самовара — вам надо крикнуть.

И вместо наказания вы получили бы благодарность. Всё надо делать с учётом изменившейся обстановки. И эти слова вам надо золотыми буквами записать в своём сердце. Иначе получится абсурд.

Мама сказала:

— Или, например, я не велю вам выходить из квартиры. Вдруг пожар. Что же вы, дурацкие дети, так и будете торчать в квартире, пока не сгорите? Наоборот, вам надо выскочить из квартиры и поднять переполох.

Бабушка сказала:

— Или, например, я всем налила по второму стакану чаю. А Леле я не налила. Значит, я поступила правильно?
Тут все, кроме Лели, засмеялись. А папа сказал:

— Вы не совсем правильно поступили, потому что обстановка снова изменилась. Выяснилось, что дети не виноваты. А если и виноваты, то в глупости. Ну, а за глупость наказывать не полагается. Попросим вас, бабушка, налить Леле чаю.
Все гости засмеялись. А мы с Лелей зааплодировали.

Но папины слова я, пожалуй, не сразу понял. Зато впоследствии я понял и оценил эти золотые слова.

(М.М. Зощенко «Золотые слова»)

Опираясь на текст, выберите значение слова «абсурд».

- смешная шутка
- нелепость, бессмыслица
- важное правило
- неожиданность

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Прочитайте фрагмент произведения М.М. Зощенко «Золотые слова» и выполните задания 3 и 4.

— Это не гадкие дети, а глупые. Конечно, с одной стороны, хорошо, что они беспрекословно исполняют приказания. Надо и впредь так же поступать — исполнять приказания и придерживаться правил, которые существуют. Но всё это надо делать с умом. Если б ничего не случилось — у вас была священная обязанность молчать. Масло попало в чай или бабушка забыла закрыть кран у самовара — вам надо крикнуть.

И вместо наказания вы получили бы благодарность. Всё надо делать с учётом изменившейся обстановки. И эти слова вам надо золотыми буквами записать в своём сердце. Иначе получится абсурд.

Мама сказала:

— Или, например, я не велю вам выходить из квартиры. Вдруг пожар. Что же вы, дурацкие дети, так и будете торчать в квартире, пока не сгорите? Наоборот, вам надо выскочить из квартиры и поднять переполох.

Бабушка сказала:

— Или, например, я всем налила по второму стакану чаю. А Леле я не налила. Значит, я поступила правильно?
Тут все, кроме Лели, засмеялись. А папа сказал:

— Вы не совсем правильно поступили, потому что обстановка снова изменилась. Выяснилось, что дети не виноваты. А если и виноваты, то в глупости. Ну, а за глупость наказывать не полагается. Попросим вас, бабушка, налить Леле чаю.
Все гости засмеялись. А мы с Лелей зааплодировали.

Но папины слова я, пожалуй, не сразу понял. Зато впоследствии я понял и оценил эти золотые слова.

(М.М. Зощенко «Золотые слова»)

Установите соответствие между выделенными примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из выпадающего списка.

ПРИМЕРЫ	СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ
И Леля сидела **как на иголках**.	- выберите ответ -
И теперь чай был **похож на куриный бульон**.	- выберите ответ -
Это были тоже **золотые слова**.	- выберите ответ - олицетворение эпитет сравнение фразеологизм

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Вспомните произведение М.М. Зощенко «Золотые слова» и выполните задания 5 и 6.

Установите соответствие между героями произведения М.М. Зощенко «Золотые слова» и событиями их жизни: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из выпадающего списка.

ГЕРОИ	СОБЫТИЯ
Минька	- выберите ответ -
Леля	- выберите ответ -
Папа	- выберите ответ - отправляется в кругосветное путешествие объясняет смысл «золотых слов» смеется над происшествием роняет масло в чай

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Вспомните произведение М.М. Зощенко «Золотые слова» и выполните задания 5 и 6.

Выберите ***два верных*** утверждения, характеризующих произведение М.М. Зощенко.

- ☐ Дети специально испортили чай папиному начальнику.
- ☐ Минька и Леля боялись нарушить запрет отца.
- ☐ Папа считал, что правила нужно выполнять разумно.
- ☐ Гости сразу догадались, почему чай оказался странным.
- ☐ Леля и Минька всё время вели себя идеально.

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Прочитайте произведение Ф.И. Тютчева «Весенняя гроза» и выполните задания 7 и 8.

Весенняя гроза

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

Гремят раскаты молодые,
Вот дождик брызнул, пыль летит,
Повисли перлы дождевые,
И солнце нити золотит.

С горы бежит поток проворный,
В лесу не молкнет птичий гам,
И гам лесной, и шум нагорный –
Все вторит весело громам.

Ты скажешь: ветреная Геба,
Кормя Зевесова орла,
Громокипящий кубок с неба,
Смеясь, на землю пролила.

К какой тематической группе лирических произведений можно отнести стихотворение Ф.И. Тютчева?

- дружеская лирика
- пейзажная лирика
- гражданская лирика
- патриотическая лирика

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Прочитайте произведение Ф.И. Тютчева «Весенняя гроза» и выполните задания 7 и 8.

Весенняя гроза

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

Гремят раскаты молодые,
Вот дождик брызнул, пыль летит,
Повисли перлы дождевые,
И солнце нити золотит.

С горы бежит поток проворный,
В лесу не молкнет птичий гам,
И гам лесной, и шум нагорный –
Все вторит весело громам.

Ты скажешь: ветреная Геба,
Кормя Зевесова орла,
Громокипящий кубок с неба,
Смеясь, на землю пролила.

Установите соответствие между выделенными примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из выпадающего списка.

ПРИМЕРЫ	СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ
Люблю грозу в начале мая, Когда **весенний, первый гром**…	- выберите ответ -
Повисли перлы дождевые, И **солнце нити золотит**.	- выберите ответ -
С горы **бежит поток** проворный, В лесу не молкнет птичий гам…	- выберите ответ - олицетворение эпитет метафора фразеологизм

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Вспомните произведение Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» и выполните задания 9–11.

Установите соответствие между героями произведения Л.Н. Толстого и их характеристиками: с помощью мыши переместите предложенные характеристики в ячейки под именами героев.

ГЕРОИ	**Дина**	**Костылин**	**Жилин**
ХАРАКТЕРИСТИКИ			

ХАРАКТЕРИСТИКИ

смелый, находчивый офицер, не теряющий надежды на спасение	слабый и нерешительный человек, надеющийся на помощь других	суровый татарин, требующий большой выкуп	добрая и отзывчивая девочка, сочувствующая пленнику

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Вспомните произведение Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» и выполните задания 9–11.

Установите соответствие между героями произведения Л.Н. Толстого и их поступками: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из выпадающего списка.

ГЕРОИ	СОБЫТИЯ
Жилин	- выберите ответ -
Костылин	- выберите ответ -
Абдул-Мурат	- выберите ответ - требует написать письмо о выкупе служит капитаном постоянно ждет денег из дома лепит игрушки для детей

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 закончить

Вспомните произведение Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» и выполните задания 9–11.

Выберите верное утверждение, характеризующее произведение.

- ○ Жилин старался самостоятельно найти выход из трудной ситуации.
- ○ Дина относилась к пленникам равнодушно.
- ○ Костылин никогда не надеялся на помощь семьи.
- ○ Жилин отправил домой письмо с просьбой прислать большой выкуп.

Сохранить ответ